

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЯМАЛЬСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

28.03.2017

№ 154

с. Яр-Сале

**Об итогах проведения районного (очно-заочного) методического семинара-практикума «Практико-ориентированный подход в обучении и воспитании, как условие создания развивающей среды в детском саду и повышения качества образования в образовательной организации»**

Во исполнение приказа департамента образования Администрации муниципального образования Ямальский район от 09 марта 2017 г. № 109 «О проведении районного (очно-заочного) методического семинара-практикума «Практико-ориентированный подход в обучении и воспитании, как условие создания развивающей среды в детском саду и повышения качества образования в образовательной организации»» (далее - Семинар), в период с 20 по 22 марта 2017 г. на базе Ямальской школы-интерната и Детского сада «Солнышко» проводились в рамках Единого методического дня открытые уроки, занятия и мастер-классы педагогами, в том числе победителями районного конкурса педагогического мастерства «Учитель года-2017», районный методический Совет, а также круглый стол «Создание единой практико-ориентированной образовательной среды». В работе Семинара приняли участие 123 педагогических работника муниципальной системы образования Ямальского района.

В ходе Единого методического дня состоялись открытые уроки по математике, алгебре, экологии, литературе, географии, обществознанию, русскому языку, английскому языку, физической культуре, ИЗО и по внеурочной деятельности, занятия в средней и старшей группах детского сада, мастер-классы для учителей, воспитателей, руководителей методических служб. Опытные педагоги продемонстрировали интересные методические приемы, использовали активные технологии обучения: исследовательское, игровое, проблемное обучение, различные формы и виды деятельности на уроке (занятии), повышающие познавательный интерес обучающихся и воспитанников.

Победители конкурса педагогического мастерства Стародубцева А.Н. и Четверикова Е.Н. представили свой опыт по организации учебно-воспитательного процесса, на примерах продемонстрировали особенности подготовки и проведения уроков (занятий), их структуру, поделились личным опытом. После урока (занятия) были организованы методические совещания, где каждый педагог мог выразить свое мнение о приемах, используемых на уроке (занятии). Активно участвовали в обсуждении образовательных технологий Мадаева О.В., Тришкина Е.А., Кондратова Г.Б., Осипова О.В., Маклакова Е.В., Оливанова Н.С.